

SAVOIR TRANSMETTRE SES COMPÉTENCES

Formation de 2 jours qui vous permettra de transmettre des savoir-faire avec méthode et pédagogie

| | |
|--|--|
| <p>Image not found or type unknown</p>  <p>OBJECTIFS</p> | <p>Transmettre des savoir-faire avec méthode et pédagogie</p> |
| <p>Image not found or type unknown</p>  <p>PUBLIC CONCERNÉ</p> | <p>Salariés d'entreprise Groupe de 5 à 10 personnes maximum</p> |
| <p>Image not found or type unknown</p>  <p>DURÉE</p> | <p>2 jours</p> |
| <p>Image not found or type unknown</p>  <p>PRÉREQUIS</p> | <p>Maîtriser un Savoir-faire Avoir envie de le transmettre Identifier ce que l'on veut transmettre</p> |
| <p>Image not found or type unknown</p>  <p>COÛT</p> | <p>nous consulter</p> |

Image not found or type unknown



PROGRAMME

Transmettre des compétences

Identifier les enjeux de la transmission de compétences
Repérer les difficultés et lister les conditions de réussite
Estimer les efforts respectifs et les gains escomptés

Que transmettre et à qui le transmettre ?

Analyser les activités à déléguer : objectifs, processus, compétences nécessaires
Identifier les compétences, les aptitudes et les motivations du salarié à former

Se préparer à transmettre

Analyser sa pratique professionnelle, ses compétences et formuler ses stratégies de réussite (manière d'être, de penser...)
Comprendre les différentes méthodes de transmission
Comprendre les différents modes d'apprentissage
Construire un parcours de transmission (contenus, progression, résultats à atteindre)

Organiser les conditions de la réussite de la transmission

Aménager son emploi du temps (équilibre entre transmission et activité quotidienne)
Mettre en place la logistique nécessaire
Présenter le parcours et ses différentes modalités au salarié

Préparer une séquence de transmission

Comprendre la méthodologie de transmission d'un savoir-faire (les différentes étapes, la notion de points-clés)
Construire une fiche de séquence, prévoir des exercices, préparer un support...

Transmettre avec méthode et pédagogie

Expliquer, montrer, faire expérimenter, faire réussir
S'adapter au mode d'apprentissage du salarié
Adopter une attitude favorisant l'apprentissage et l'acquisition de l'autonomie
Ecoute active et critique constructive
Principe du droit à l'erreur
Communication positive

Accompagner la progression et amener à l'autonomie

Mettre en place des points réguliers pour suivre la progression
S'appuyer sur l'auto-évaluation pour amener à l'autonomie
Réaliser un entretien de clôture de la transmission

Image not found or type unknown



DES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation se construit à partir du contexte de l'entreprise, des problématiques et des objectifs des stagiaires

Les stagiaires travaillent sur un support personnalisable pour formaliser le travail réalisé tout au long de la formation
analyse des compétences à transmettre
construction des parcours de transmission
fiches de séquences de formation

Image not found or type unknown



CONTACT

Formeum

Tél. 04 66 879 624

